

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра государственного и муниципального управления

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ГОРОДА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Код и наименование направления подготовки/специальности

Управление умным городом

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Стратегия развития города
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Составитель(и):
доктор экономических наук, профессор В.И. Голованов

.....

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 7 от 23.03.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	5
4. Образовательные технологии	8
5. Оценка планируемых результатов обучения	9
5.1 Система оценивания	9
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	10
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
6.1 Список источников и литературы	17
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	18
9. Методические материалы	19
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий	19
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	23
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	26

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: дать студентам представление об основных понятиях, концепциях и моделях экономики и управления развитием современных городов в России и за рубежом; рассмотрение управленческих взаимосвязей, методологии и конкретной методики городского управления в условиях децентрализации государственной власти; реализация в рамках национального проекта «Цифровая экономика» направления «Умный город».

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть основные понятия в стратегии управления городом; проследить основные этапы развития городов в России и за рубежом;
- рассмотреть классификацию городов, инфраструктуру города, внешние связи города;
- выделить перспективные направления в управлении развитием города: маркетинговый подход и стратегическое планирование в управлении городом.
- формировать коммуникационные навыки, позволяющие эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты по развитию города в условиях неопределенности, участвовать в проектировании и реализации умных городов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1 Демонстрирует способность свободно ориентироваться в правовой системе России и готовность правильно применять нормы права	Знать: нормативные и методические материалы по разработке и реализации проектов и стратегии развития городов в части государственного и муниципального управления; Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты стратегического развития городов в части государственного и муниципального управления;
	ПК-4.2 Анализирует проекты нормативных правовых актов, использует правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов	Владеть: вопросами, связанными с разработкой проектов по стратегическому развитию городов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Стратегия развития города» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для ее освоения необходимы знания, навыки и умения предшествующих дисциплин: «История государственного управления», «Система государственного и муниципального управления», «Региональная экономика и управление», «Экономика общественного сектора», «Экономика города» и некоторых других дисциплин.

В результате освоения дисциплины «Стратегия развития города» у студентов формируются знания, умения и владения необходимые для последующего изучения ими таких дисциплин, как: «Земельное право», «Инновационный менеджмент», «Управление государственными программами и проектами», «Городская инфраструктура». Важное значение изучение этой дисциплины имеет для прохождения производственной и преддипломной практик в органах государственной власти и управления.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	12
8	Семинары/лабораторные работы	12
8	Контроль	18
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Вводная лекция. «Стратегия развития города» как учебная дисциплина

Научные основы дисциплины Стратегия развития города. Стратегия развития города как проблема научного исследования. Объект и предмет теории стратегии развития города. Система научных знаний: соотношение исторического, политологического, правового, этического и дидактического аспектов теории стратегии развития города.

Структура учебной дисциплины «Стратегия развития города». Место и роль в системе подготовки бакалавров по специальности «Государственное и муниципальное управление». Основные формы учебной деятельности студентов по изучению этой дисциплины. Основные источники и литература. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов и

работе на семинарах в процессе изучения этой дисциплины. Специфика подготовки к тестированию и зачетам (экзаменам).

Тема 2. Основное содержание «Стратегия развития города»

Стратегия развития города как управленческий документ. Цели стратегии. Пути достижения целей. Ресурсы, необходимые для достижения целей. Потенциальные возможности города, направления развития стратегии. Развитие научной деятельности и высшего образования. Внешние и внутренние условия реализации стратегии развития города.

Тема 3. Город как сложная открытая социально-экономическая система

Особенности возникновения и развития городов. История их индустриализации и урбанизации. Современное состояние городов как муниципальных образований России и основные направления их развития. Типы городов. Некоторые особенности развития зарубежных городов. Город в сфере управления развитием с точки зрения теории самоорганизующихся систем. Проблемы организации развития города в теории управления. Проблема “объект-субъект” при управлении развитием города. Базовые категории системного подхода к управлению городом. Основные свойства города как социально-экономической системы. Основные подсистемы города: градообразующая, градообслуживающая, социальная. Территориальная организация городской системы.

Тема 4. Комплексное социально-экономическое развитие города

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации". Ежегодные послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. Социально-экономическое развитие РФ и городов. Условия и факторы социально-экономического развития города. Оценка текущей социально-экономической ситуации и степени достижения целей социально-экономического развития Российской Федерации и городов. Определение целей социально-экономического развития Российской Федерации и городов и целевых показателей на долгосрочный период. Определение основных приоритетов и задач социально-экономической политики на долгосрочный период, обеспечивающих достижение целей социально-экономического развития Российской Федерации и городов и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Приоритеты и направления городского и регионального развития Российской Федерации. Обоснование основных реформ и программ, необходимых для достижения целей социально-экономического развития. Основные направления, мероприятия и механизмы реализации стратегии социально-экономического развития Российской Федерации и городов. Современная технология управления социально-экономическим развитием. Целевые программы: федеральные, межрегиональные, региональные и городские.

Тема 5. Стратегическое планирование развития города

Стратегическое планирование социально-экономического развития. Принципы стратегического планирования. Задачи стратегического планирования. Полномочия органов власти в сфере стратегического планирования социально-экономического развития. Участники стратегического планирования. Документы стратегического планирования социально-экономического развития. Информационное обеспечение стратегического планирования.

Тема 6. Долгосрочное прогнозирование развития города

Стратегический прогноз развития Российской Федерации и городов, его содержание. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации и городов на долгосрочный период и его содержание. Бюджетный прогноз Российской Федерации на долгосрочный период. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период и его содержание. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования на федеральном уровне и уровне городов. Государственные программы Российской Федерации: порядок разработки, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ.

Тема 7. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического развития города

Цель и задачи мониторинга реализации документов стратегического планирования. Документами, в которых отражаются результаты мониторинга реализации документов стратегического планирования в сфере социально-экономического развития. Порядок осуществления мониторинга реализации документов стратегического планирования и подготовки документов. Задачи контроля реализации документов стратегического планирования. Порядок осуществления контроля реализации документов стратегического планирования. Реализация документов стратегического планирования.

Тема 8. Стратегия развития города Москва

Документ Правительства Москвы «О стратегии развития города Москвы на период до 2025 года». Обоснование необходимости разработки долгосрочной стратегии развития Москвы. Формирование генеральной цели и обоснование возможности ее достижения в период до 2025 года. Задачи стратегии. Основные направления повышения качества жизни населения. Обеспечение доступности жилья. Пути решения проблемы. Развитие жилищного строительства, способствующее повышению предложения на рынке жилья. Сохранение и развитие социального найма. Аренда. Реконструкция и модернизация жилого фонда и инженерно-технической инфраструктуры. Создание условий для развития частной инициативы и конкуренции в сфере управления и обслуживания жилого фонда. Улучшение демографической

ситуации и решение вопросов трудовой миграции. Состояние здоровья москвичей и пути улучшения ситуации. Организация здравоохранения и деятельность его учреждений. Повышение комфортности среды обитания. Устойчивое развитие экономики города Москвы в период до 2025 года. Возможные варианты (сценарии) развития Москвы на период до 2025 года. Принципы и условия разработки и реализации Стратегии. Реализация стратегии социально-экономического развития Москвы. Концепция «Москва 2030 «Умный город»: цели, принципы, сквозные технологии, архитектура развития Умного города. Мегатренды мирового развития. Направления развития концепции Умного города Москвы.

Тема 9. Стратегическое планирование развития города по программе «Умный город» (Smart siti)

Направление Умный город в национальном проекте Цифровая экономика. Понятие умного города. Стандарт умного города. Свойства умного города. Функциональные области проектов умного города. Контроль и прогнозирование инфраструктуры умного города. Большие данные для государства. Три уровня проектов в умном городе. Стандарты ISO 37120:2014 и 37151:2015. Безопасность в умных городах. Основные киберугрозы для умных городов. Сценарии развития интеллектуальных городов. Умные города за рубежом. Города России с элементами умного города. Программа Умный город Минстроя РФ.

4. Образовательные технологии

№	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	Вводная лекция. «Стратегия развития города» как учебная дисциплина	Лекция 1 Семинар 1	Вводная лекция Презентация
2	Основное содержание дисциплины «Стратегия развития города»	Лекция 2 Семинар 2	Входное тестирование
3	Город как сложная открытая система	Лекция 3 Семинар 3	Дискуссия
4	Комплексная программа социально-экономического развития города	Лекция 4 Семинар 4	Проблемная лекция Дискуссия
5	Стратегическое планирование	Лекция 5 Семинар 5	Презентация Кейс-метод

	развития города		
6	Долгосрочное прогнозирование развития города	Лекция 6 Семинар 6	Презентация Кейс-метод Анализ интернет-ресурсов
7	Мониторинг и контроль реализации документов стратегического развития города	Лекция 7 Семинар 7	Презентация Реферирование литературы
8	Стратегия развития города Москва	Лекция 8 Семинар 8	Презентация Кейс
9	Стратегическое планирование развития города по программе «Умный город»	Лекция 9 Семинар 9	Презентация Итоговый тест

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
<i>Текущий контроль:</i>			
- опрос	2, 3, 4, 5, 6 недели	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	3, 4, 5, 6 недели	5 баллов	10 баллов
- эссе (темы 1-3)	5 неделя	10 баллов	10 баллов
- тестирование	1 и 6 неделя	До 40 баллов	40 баллов
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	6 неделя		40 баллов
<i>Итого за дисциплину</i>			100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	не зачтено	занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тест

для текущей аттестации по теме: «Стратегия развития города»

Ответьте на вопросы теста путем выбора правильного варианта ответа.

Тест 1. Что такое город?

- А) крупный населённый пункт, жители которого заняты, как правило, не сельским хозяйством.
 Б) населённый пункт, жители которого заняты, как правило, не сельским хозяйством.

В) населённый пункт, жители которого заняты, как правило, работой на предприятиях и торговлей

Тест 2. Что такое стратегия развития города

А) Стратегия развития города представляет собой принятые городом генеральные цели, направления, принципы и методы действий органов управления городом в экономической и социальной сфере.

Б) Стратегия развития города представляет собой принятые городом на долгосрочную перспективу генеральные цели, направления, принципы и методы действий органов управления городом в экономической и социальной сфере.

В) Стратегия развития города представляет собой принятые городом на долгосрочную перспективу цели, направления, принципы и методы действий органов управления городом в экономической и социальной сфере.

Тест 3. Что такое социально-экономическая система?

А) социально-экономическая система -

это целостная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных отношений по поводу распределения и потребления материальных и нематериальных ресурсов, производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг.

Б) социально-экономическая система —

это совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных и экономических институтов (субъектов) и отношений по поводу распределения и потребления материальных и нематериальных ресурсов, производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг.

В) социально-экономическая система —

это целостная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных и экономических институтов (субъектов) и отношений по поводу распределения и потребления материальных и нематериальных ресурсов, производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг.

Тест 4. Назовите принципы стратегического планирования города

А) единства и целостности, разграничения полномочий, преемственности и непрерывности, сбалансированности системы стратегического планирования, результативности и эффективности стратегического планирования, ответственности участников стратегического планирования, прозрачности (открытости) стратегического планирования, реалистичности, ресурсной обеспеченности, измеряемости целей, соответствия показателей целям и программно-целевом принципе.

Б) разграничения полномочий, преемственности и непрерывности, сбалансированности системы стратегического планирования, результативности и эффективности стратегического планирования, ответственности участников стратегического планирования, прозрачности (открытости) стратегического планирования, реалистичности, ресурсной обеспеченности, измеряемости целей, соответствия показателей целям и программно-целевом принципе.

В) единства и целостности, разграничения полномочий, преемственности и непрерывности, сбалансированности системы стратегического планирования, результативности и эффективности стратегического планирования, ответственности участников стратегического планирования, прозрачности (открытости) стратегического планирования, реалистичности, ресурсной обеспеченности, измеряемости целей, соответствия показателей целям

Тест 5. Какие бывают прогнозы социально-экономического развития города?

А) стратегический прогноз, прогноз на долгосрочный период, бюджетный прогноз, прогноз на среднесрочный период

Б) стратегический прогноз, прогноз на долгосрочный период, прогноз на среднесрочный период

В) прогноз на долгосрочный период, бюджетный прогноз, прогноз на среднесрочный период

Тест 6. Порядок осуществления мониторинга реализации документов стратегического планирования города?

- А) нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, муниципальными нормативными правовыми актами.
- Б) законодательством субъекта Российской Федерации или муниципальными нормативными правовыми актами.
- В) законодательством субъекта Российской Федерации, муниципальными нормативными правовыми актами, городскими нормативными правовыми актами

Тест 7. Назовите генеральную цель развития Москвы

- А) последовательное повышение качества жизни москвичей, достижение которого осуществляется на основе устойчивого социально-экономического развития города
- Б) последовательное повышение качества жизни москвичей, достижение которого осуществляется на основе постоянного роста промышленности и торговли
- В) рост качества жизни москвичей в результате внедрения информационных технологий

Тест 8. Назовите возможные варианты (сценарии) развития Москвы на период до 2025 года

- А) инерционный, динамический, сценарий «Москва глобальный город»,
- Б) инерционный, сценарий «Москва глобальный город»
- В) инерционный, сценарий «Москва столичный город»

Тест 9. Базовые направления развития цифровой экономики в РФ

- А) нормативное регулирование, кадры и образование, формирование исследовательских компетенций и технических заделов, информационная инфраструктура, информационная безопасность, качество жизни
- Б) нормативное регулирование, кадры и образование, формирование исследовательских компетенций и технических заделов, информационная инфраструктура, информационная безопасность
- В) нормативное регулирование, кадры и образование, формирование исследовательских компетенций и технических заделов, информационная инфраструктура, информационная безопасность, умный город

Тест 10. Виды городов как муниципальных образований

- А) городской округ, городское поселение, городской округ с внутригородским делением

Б) городской район, городской округ, городское поселение, городской округ с внутригородским делением

В) муниципальный город, городской округ, городское поселение, городской район

Вопросы для подготовки к экзамену:

- 1) Стратегия развития города как управленческий документ.
- 2) Цели стратегии развития города. Пути достижения целей. Ресурсы, необходимые для достижения целей развития города.
- 3) Потенциальные возможности города, направления развития стратегии. Развитие научной деятельности и высшего образования.
- 4) Внешние и внутренние условия реализации стратегии развития города.
- 5) Особенности возникновения и развития городов. История их индустриализации и урбанизации.
- 6) Современное состояние городов как муниципальных образований России и основные направления их развития.
- 7) Типы городов. Некоторые особенности развития зарубежных городов.
- 8) Город в сфере управления развитием с точки зрения теории самоорганизующихся систем. Проблемы организации развития города в теории управления.
- 9) Проблема “объект-субъект” при управлении развитием города. Базовые категории системного подхода к управлению городом.
- 10) Основные свойства города как социально-экономической системы.
- 11) Основные подсистемы города: градообразующая, градообслуживающая, социальная.
- 12) Территориальная организация городской системы.
- 13) Стратегии развития города в Федеральном законе от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".
- 14) Стратегии развития города в ежегодных посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
- 15) Социально-экономическое развитие РФ и городов. Условия и факторы социально-экономического развития города.
- 16) Оценка текущей социально-экономической ситуации и степени достижения целей социально-экономического развития Российской Федерации и городов.
- 17) Определение целей социально-экономического развития Российской Федерации и городов и целевых показателей на долгосрочный период.

- 18) Определение основных приоритетов и задач социально-экономической политики на долгосрочный период, обеспечивающих достижение целей социально-экономического развития Российской Федерации и городов и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
- 19) Приоритеты и направления городского и регионального развития Российской Федерации.
- 20) Обоснование основных реформ и программ, необходимых для достижения целей социально-экономического развития.
- 21) Основные направления, мероприятия и механизмы реализации стратегии социально-экономического развития Российской Федерации и городов.
- 22) Современная технология управления социально-экономическим развитием.
- 23) Целевые программы: федеральные, межрегиональные, региональные и городские.
- 24) Стратегическое планирование социально-экономического развития.
- 25) Принципы стратегического планирования. Задачи стратегического планирования.
- 26) Полномочия органов власти в сфере стратегического планирования социально-экономического развития. Участники стратегического планирования.
- 27) Документы стратегического планирования социально-экономического развития.
- 28) Информационное обеспечение стратегического планирования.
- 29) Стратегический прогноз развития Российской Федерации и городов, его содержание.
- 30) Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации и городов на долгосрочный период и его содержание.
- 31) Бюджетный прогноз Российской Федерации на долгосрочный период.
- 32) Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период и его содержание.
- 33) Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования на федеральном уровне и уровне городов.
- 34) Государственные программы Российской Федерации: порядок разработки, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ.
- 35) Цель и задачи мониторинга реализации документов стратегического планирования.
- 36) Документы, в которых отражаются результаты мониторинга реализации документов стратегического планирования в сфере социально-экономического развития.
- 37) Порядок осуществления мониторинга реализации документов стратегического планирования и подготовки документов.
- 38) Задачи контроля реализации документов стратегического планирования.

- 39) Порядок осуществления контроля реализации документов стратегического планирования.
- 40) Реализация документов стратегического планирования.
- 41) Документ Правительства Москвы «О стратегии развития города Москвы на период до 2025 года».
- 42) Обоснование необходимости разработки долгосрочной стратегии развития Москвы.
- 43) Формирование генеральной цели и обоснование возможности ее достижения в период до 2025 года.
- 44) Задачи стратегии развития города Москвы.
- 45) Основные направления повышения качества жизни населения.
- 46) Обеспечение доступности жилья. Пути решения проблемы.
- 47) Развитие жилищного строительства, способствующее повышению предложения на рынке жилья.
- 48) Сохранение и развитие социального найма. Аренда.
- 49) Реконструкция и модернизация жилого фонда и инженерно-технической инфраструктуры. Программа Реновация.
- 50) Создание условий для развития частной инициативы и конкуренции в сфере управления и обслуживания жилого фонда.
- 51) Улучшение демографической ситуации и решение вопросов трудовой миграции.
- 52) Состояние здоровья москвичей и пути улучшения ситуации. Организация здравоохранения и деятельность его учреждений.
- 53) Повышение комфортности среды обитания.
- 54) Устойчивое развитие экономики города Москвы в период до 2025 года.
- 55) Возможные варианты (сценарии) развития Москвы на период до 2025 года.
- 56) Принципы и условия разработки и реализации Стратегии.
- 57) Реализация стратегии социально-экономического развития Москвы.
- 58) Концепция «Москва 2030 «Умный город»: цели, принципы, сквозные технологии, архитектура развития Умного города.
- 59) Мегатренды мирового развития.
- 60) Направления развития концепции Умного города Москвы до 2030 года.
- 61) Направление Умный город в национальном проекте Цифровая экономика.
- 62) Понятие умного города. Стандарты умного города Стандарты ISO 37120:2014 и 37151:2015. Свойства умного города.
- 63) Функциональные области проектов умного города.
- 64) Контроль и прогнозирование инфраструктуры умного города.

- 65) Большие данные для государства.
- 66) Три уровня проектов в умном городе.
- 67) Безопасность в умных городах. Основные киберугрозы для умных городов.
- 68) Сценарии развития интеллектуальных (умных) городов.
- 69) Умные города за рубежом.
- 70) Города России с элементами умного города.
- 71) Программа Умный город Минстроя РФ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники:

Основные

1. Конституция Российской Федерации. Официальное издание. М.: Юрид.лит., 2019. - 64 с.
2. Жилищный кодекс РФ
3. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"
4. Градостроительный кодекс РФ
5. Национальный проект «Цифровая экономика»
6. О стратегии развития города Москвы на период до 2025 года
7. Градостроительный кодекс города Москвы
8. Концепция «Москва 2030 «Умный город»
9. Стандарты ISO 37120:2014 и 37151:2015.
10. Приказ Минстроя РФ от 31.10. 2018 г. № 695/пр «Об утверждении паспорта ведомственного проекта Цифровизация городского хозяйства Умный город»

Основная литература:

1. Котляров, М. А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Котляров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06611-1;- URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-gradostroitelstva-412105#page/1>— Загл. с экрана.
 2. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. М. Рой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04546-8. — ISBN 978-5-534-07573-1; То же [Электронный ресурс]. – URL:<https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-gradostroitelstva-i-territorialnogo-planirovaniya-438928#page/1>— Загл. с экрана.
- Дополнительная литература:
3. Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник, 2-е изд., перераб. и доп./ред.: Прудников А.С., Трофимов М.С.-Москва: Юнити-Дана, 2015.-543с.:ил.- ISBN: 978-5-238-01866-9;- [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115017>— Загл. с экрана.
 4. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде. Учебное пособие для академического бакалавриата/ Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общ.ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07573-1; То же [Электронный ресурс]. - URL:<https://biblio-online.ru/viewer/sociologiya-goroda-proektirovanie-socialnyh-izmeneniy-v-gorodskoy-srede-441489#page/1>— Загл. с экрана

5. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1.: Учебник и практикум / Ю. Н. Шедько [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 205
6. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2.: Учебник и практикум / Ю. Н. Шедько [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 302.
7. Электронное правительство в публичном управлении: Монография / Е. Г. Иншакова. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 139. - (Актуальные монографии)
Электронное правительство: Учебник и практикум / А. А. Сидорова. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 165.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals
 Taylor and Francis
 JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

Тема 1. Основное содержание «Стратегия развития города»

Стратегия развития города как управленческий документ. Цели стратегии. Пути достижения целей. Ресурсы, необходимые для достижения целей. Потенциальные возможности города, направления развития стратегии. Развитие научной деятельности и высшего образования. Внешние и внутренние условия реализации стратегии развития города.

Вопросы для обсуждения:

1. Цели стратегии. Пути достижения целей.
2. Внешние и внутренние условия реализации стратегии развития города.

Тема 2. Город как сложная открытая социально-экономическая система

Особенности возникновения и развития городов. История их индустриализации и урбанизации. Современное состояние городов как муниципальных образований России и основные направления их развития. Типы городов. Некоторые особенности развития зарубежных городов. Город в сфере управления развитием с точки зрения теории самоорганизующихся систем. Проблемы организации развития города в теории управления. Проблема “объект-субъект” при управлении развитием города. Базовые категории системного подхода к управлению городом. Основные свойства города как социально-экономической системы. Основные подсистемы города: градообразующая, градообслуживающая, социальная. Территориальная организация городской системы.

Тема 3 Комплексное социально-экономическое развитие города

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации". Ежегодные послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. Социально-экономическое развитие РФ и городов. Условия и факторы социально-экономического развития города. Оценка текущей социально-экономической ситуации и степени достижения целей социально-экономического развития Российской Федерации и городов. Определение целей социально-экономического развития Российской Федерации и городов и целевых показателей на долгосрочный период. Определение основных приоритетов и задач социально-экономической политики на долгосрочный период, обеспечивающих достижение целей социально-экономического развития Российской Федерации и городов и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Приоритеты и направления городского и регионального развития Российской Федерации. Обоснование основных реформ и программ, необходимых для достижения целей социально-экономического развития. Основные направления, мероприятия и механизмы реализации стратегии социально-экономического развития Российской Федерации и городов. Современная технология управления социально-экономическим развитием. Целевые программы: федеральные, межрегиональные, региональные и городские.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение основных приоритетов и задач социально-экономической политики на долгосрочный период, обеспечивающих достижение целей социально-экономического развития Российской Федерации и городов и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
2. Современная технология управления социально-экономическим развитием.

Тема 4 Стратегическое планирование развития города

Стратегическое планирование социально-экономического развития. Принципы стратегического планирования. Задачи стратегического планирования. Полномочия органов власти в сфере стратегического планирования социально-экономического развития. Участники стратегического планирования. Документы стратегического планирования социально-экономического развития. Информационное обеспечение стратегического планирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы стратегического планирования. Задачи стратегического планирования.
2. Информационное обеспечение стратегического планирования.

Тема 5. Долгосрочное прогнозирование развития города

Стратегический прогноз развития Российской Федерации и городов, его содержание. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации и городов на долгосрочный период и его содержание. Бюджетный прогноз Российской Федерации на долгосрочный период. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период и его содержание. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования на федеральном уровне и уровне городов. Государственные программы Российской Федерации: порядок разработки, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ.

Вопросы для обсуждения:

1. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации и городов на долгосрочный период и его содержание.
2. Государственные программы Российской Федерации: порядок разработки, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ.

Тема 6 Мониторинг и контроль реализации документов стратегического развития города

Цель и задачи мониторинга реализации документов стратегического планирования. Документами, в которых отражаются результаты мониторинга реализации документов стратегического планирования в сфере социально-экономического развития. Порядок осуществления мониторинга реализации документов стратегического планирования и подготовки документов. Задачи контроля реализации документов стратегического планирования. Порядок осуществления контроля реализации документов стратегического планирования. Реализация документов стратегического планирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Документами, в которых отражаются результаты мониторинга реализации документов стратегического планирования в сфере социально-экономического развития.

2. Реализация документов стратегического планирования

Тема 7 Стратегия развития города Москва

Документ Правительства Москвы «О стратегии развития города Москвы на период до 2025 года». Обоснование необходимости разработки долгосрочной стратегии развития Москвы. Формирование генеральной цели и обоснование возможности ее достижения в период до 2025 года. Задачи стратегии. Основные направления повышения качества жизни населения. Обеспечение доступности жилья. Пути решения проблемы. Развитие жилищного строительства, способствующее повышению предложения на рынке жилья. Сохранение и развитие социального найма. Аренда. Реконструкция и модернизация жилого фонда и инженерно-технической инфраструктуры. Создание условий для развития частной инициативы и конкуренции в сфере управления и обслуживания жилого фонда. Улучшение демографической ситуации и решение вопросов трудовой миграции. Состояние здоровья москвичей и пути улучшения ситуации. Организация здравоохранения и деятельность его учреждений. Повышение комфортности среды обитания. Устойчивое развитие экономики города Москвы в период до 2025 года. Возможные варианты (сценарии) развития Москвы на период до 2025 года. Принципы и условия разработки и реализации Стратегии. Реализация стратегии социально-экономического развития Москвы. Концепция «Москва 2030 «Умный город»: цели, принципы, сквозные технологии, архитектура развития Умного города. Мегатренды мирового развития. Направления развития концепции Умного города Москвы.

Вопросы для обсуждения:

1. Обоснование необходимости разработки долгосрочной стратегии развития Москвы. Формирование генеральной цели и обоснование возможности ее достижения в период до 2025 года.

2. Направления развития концепции Умного города Москвы

Тема 8. Стратегическое планирование развития города по программе «Умный город» (Smart siti)

Направление Умный город в национальном проекте Цифровая экономика. Понятие умного города. Стандарты умного города. Свойства умного города. Функциональные области проектов умного города. Контроль и прогнозирование инфраструктуры умного города. Большие данные для государства. Три уровня проектов в умном городе. Стандарты ISO 37120:2014 и 37151:2015. Безопасность в умных городах. Основные киберугрозы для умных

городов. Сценарии развития интеллектуальных городов. Умные города за рубежом. Города России с элементами умного города. Программа Умный город Минстроя РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Направление Умный город в национальном проекте Цифровая экономика.
2. Сценарии развития интеллектуальных городов.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Самостоятельная работа студентов является обязательным условием успешного овладения ими знаниями, навыками, умениями и профессионально-значимыми компетенциями, содержащимися в материалах дисциплины «Государственная и муниципальная служба».

К самостоятельному виду работы студентов относится работа по изучению рекомендованной литературы в библиотеках, читальных залах, в электронных поисковых системах и т.п., работа по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

Для того, чтобы целесообразно организовать самостоятельную работу в процессе освоения этого специального курса, студентам рекомендуется внимательно изучить настоящий учебно-методический комплекс. При этом они должны уяснить: целевую установку изучаемой дисциплины, ее тематический план, планы семинарских занятий, конкретные задания к каждому семинарскому занятию, литературу, формы и сроки контроля. На этой основе с учетом расписания занятий каждый студент планирует свою самостоятельную работу на время изучения данного курса.

Методика самостоятельной работы студента модифицируется в зависимости от этапа, на котором она ведется. Можно выделить три этапа:

1. Подготовка к лекции и работа во время лекции.
2. Подготовка к семинару и работа на семинаре.
3. Подготовка к экзамену и ответ на экзамене.

Подготовка к лекции и работа во время лекции.

Лекция считается важнейшей формой учебного процесса, она несет как информационную, так и организующую функции. Лекция читается преподавателем, однако, было бы ошибочно считать, что студент только слушает лекцию. В ходе учебной лекции студенту следует активно и целеустремленно работать.

К каждой лекции студент должен быть подготовлен. Он более глубоко освоит материал, если, еще до начала лекции, уяснит: тему лекции, ее временные рамки и место в структуре курса. Весьма полезно, хотя бы в общих чертах, предварительно ознакомиться с соответствующей главой базового учебника или учебного пособия.

Во время лекции студент должен вести конспект, кратко записывая главные тезисы, фиксируя ссылки на литературу, схемы, цифры и другой важный материал. Невозможно записать все, что говорит преподаватель, этого и не требуется, следует записывать лишь самое главное, оставляя место для последующей доработки конспекта при изучении литературы и подготовке к семинару.

Подготовка к семинару и работа на семинаре.

Подготовка к семинарскому занятию начинается с изучения плана семинара и рекомендованной литературы, которые представлены в настоящем учебно-методическом комплексе. Хороший конспект лекций без сомнения будет важным подспорьем при подготовке студента к семинару и для его работы на семинаре. В идеале каждый участник семинарского занятия должен быть готов к обсуждению всех его вопросов. При этом он может активно использовать записи в своем конспекте.

В соответствии с планом семинара студенты готовят специальные выступления по главным вопросам – эссе или рефераты. Эссе (реферат) представляет собой устное, либо письменное сообщение по определенной теме, основанное на анализе литературы. Кроме предложенной в планах семинаров тематики эссе (рефератов), они могут быть написаны в форме «библиографического обзора» или «библиографического анализа» по определенной теме.

После обсуждения на семинаре рефераты должным образом оформляются, рецензируются преподавателем и рассматриваются в качестве начального этапа научно-исследовательской работы студента.

При изучении дисциплины каждый студент должен представить не менее двух эссе (рефератов). Объем эссе – 8-10 листов, реферата - 20-25 листов.

Работа студентов на семинаре заключается в активном обсуждении учебных проблем, участии в дискуссии, они должны учиться задавать вопросы и отвечать на них, анализировать выступления товарищей. Важной задачей является приобретения навыков работы на различных формах семинарских занятий: «круглого стола», «деловой (ролевой) игры», «экспертной оценки».

В ходе семинарских занятий осуществляется текущий контроль качества знаний студентов. Положительна оценка текущего контроля от 50 до 60 баллов.

Подготовка к зачету и ответ на зачете.

Зачет с оценкой выступает формой итогового контроля результатов изучения дисциплины. Он проводится в форме индивидуального собеседования по контрольным вопросам.

По итогам изучения дисциплины каждый студент должен быть готов творчески обсуждать любой из указанных вопросов. В ходе собеседования на зачете преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы в зависимости от посещаемости и оценки текущего контроля.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (*модуль*) реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления.

Цель дисциплины: дать студентам представление об основных понятиях, концепциях и моделях экономики и управления развитием современных городов в России и за рубежом; рассмотрение управленческих взаимосвязей, методологии и конкретной методики городского управления в условиях децентрализации государственной власти; реализация в рамках национального проекта «Цифровая экономика» направления «Умный город».

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть основные понятия в стратегии управления городом; проследить основные этапы развития городов в России и за рубежом;
- рассмотреть классификацию городов, инфраструктуру города, внешние связи города;
- выделить перспективные направления в управлении развитием города: маркетинговый подход и стратегическое планирование в управлении городом.
- формировать коммуникационные навыки, позволяющие эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты по развитию города в условиях неопределенности, участвовать в проектировании и реализации умных городов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4.1 Демонстрирует способность свободно ориентироваться в правовой системе России и готовность правильно применять нормы права.

ПК-4.2 Анализирует проекты нормативных правовых актов, использует правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов.

Для успешного овладения этими компетенциями выпускник в процессе изучения этой дисциплины должен:

Знать основные этапы и проблемы развития урбанизированных территорий; иметь системные представления о механизме принятия и реализации управленческих решений в системе городского управления.

Уметь выявлять закономерности и особенности городского развития, анализировать проблемы развития городов и предлагать пути их решения.

Владеть навыками самостоятельного анализа социально-экономических проблем развития урбанизированных комплексов, знаниями по разработке стратегии формирования «Умных городов».

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет __3__ зачетных единиц, 108 часов.